

Milí rodiče,

chtěly bychom vás pozdravit a podpořit. Všichni jsme se ocitli v nelehké situaci a je třeba ji společnými silami zvládnout. Víme, že izolace doma s malými dětmi je zatěžující. Chtěly bychom vám pomoci alespoň s nápady, jak děti zabavit a tím si doma zpříjemnit společné chvíle.

Školní děti plní úkoly zadané školou. U předškoláků není plnění úkolů prioritou, ale je dobré využít jakoukoli činnost k poznávání, to je učení předškoláka. Malé děti se také učí hlavně prostřednictvím hry, pohybu a předškoláci se učí chvíli vědomě plnit nějaký úkol.

Základem je, pokud je v domácnosti více dospělých, domluvit se a střídát se v aktivitách s dětmi, abyste mohli i pracovat, nebo odpočívat.

Jaké činnosti tedy s dětmi provádět?

1. Běžné každodenní činnosti

Děti mohou pomáhat s vařením, pečením, utíráním nádobí, úklidem..... Předškoláky, na rozdíl od starších dětí, ještě baví pracovat doopravdy, ne jen „jako“. Sami byste měli sice práci dříve hotovou (protože příprava a úklid po malém pomocníkovi zabere více času než činnost samotná), ale děti z opravdového pomáhání budou mít radost a spoustu věcí se přitom naučí, aniž by si to uvědomovaly, třeba názvy pomůcek, manipulace s náčiním, rozvíjení praktického myšlení..... stačí jen jednoduché pokyny a klást dítěti otázky. Tím můžete posilovat různé dovednosti jako – počítání (kolik nás je, kolik jsi připravil talířů? Když jeden přidáš, ubereš,.....), porovnávání velikostí (kdo má větší hrneček, nejmenší lžíci....?), váhy (co je těžší?), poznávání materiálu a surovin a jejich vlastností, náradí a jejich název a použití (kladivo, pilka,..... Co se dělá pilkou, sekerou, šroubovákem, kladívkem,.....) poznávání časové posloupnosti (co je třeba udělat nejdříve, co potom, finální výsledek) aj.

2. Klidové činnosti

-kreslení, omalovánky, stříhání, lepení, modelování, malování

-deskové hry, karty, pexeso.....

-využití pracovních sešitů pro předškoláky

3. Pohyb

Pokud je možnost, pobyt na zahrádce, nebo výjezd do přírody.

Doma např. překážkovou dráhu z nábytku jistě každé dítě ocení, děvčata si určitě vyžádají hudbu k tanci. Námětů a pomůcek na cvičení se doma najde spousta. Inspirace je také dostatek v TV nebo na internetu.

4. Volné hry s hračkou

5. Společné hry s dětmi

„Najdi plyšáka“

záměr- uvolnění, zraková pozornost

Dospělý schová plyšáka tak, aby byl vidět pouze malý kousek, na vyzvání děti hledají. Kdo najde, schovává.

„*Co se ztratilo?*“

záměr- cvičit pozornost, zrakovou paměť

Na zem položit několik předmětů (max. 5), pojmenovat je. Dítě se otočí, dospělý něco vezme, dítě hádá, co chybí. Předmět vrátit, vzít jiný. Možno si střídat role.

Obdoba- místo sebrání předmětu dva vyměnit „*Co se změnilo?*“

„*Co začíná na hlásku.....*“

záměr- cvičit rozlišování hlásky na začátku (konci slova)

Společně si určit hlásku (např. -S-) a přinést (sůl) nebo pojmenovat (stůl) předměty, které na tuto hlásku začínají. Pravidla si zvolit podle vlastní volby. Možno jako soutěž s rodiči. Kdo vyhraje, může získat výhodu např. zvolit si další hru.

„*Slovní fotbal*“

Pro zdatnější děti. Jde o řetězení slov. Každé další slovo začíná na hlásku, na kterou předchodí slovo končilo (stůl-lampa) V případě, že končí na samohlásku možno si upravit pravidlo začínat na předchodí poslední slabiku (lampa- papír...)

(stůl-lampa-papír-raketa-talíř-řepa-pařez-zuby.....)

„*Hádej, kolik mám?*“

záměr- počet do 5 zdatnější do 10, početní představy o sčítání a odčítání

Potřebujete 5 (10) knoflíků, nebo kamínků nebo kaštanů, nebo jiných drobných předmětů

Na stůl položit 5 předmětů, dítě spočítá, pod překlopenou misku jich několik schovat, dítě se snaží určit, kolik jich je pod miskou. Odklopení, kontrola. Výměna rolí.

„*Vyprávěj se mnou pohádku*“

záměr- učit se souvisle vyprávět

Dospělý začne vypravovat pohádku, kterou dítě zná, dítě pokračuje, střídat se.

„*Opaky*“

záměr-rozvoj slovní zásoby

Dospělý říká slova, dítě k nim hledá opačný výraz

velký x malý, hodný x zlý, úzký x široký....(tlustý, tvrdý, zbabělý, tupý, mělký, mokrá, silný, rychlý,.....)

Her je mnoho, příště můžeme pokračovat.

Dobré je střídat činnosti 1-2-3-4-5 a změnu udělat vždy když se hra mění na zlobení.

Zkuste vnímat pobyt s dětmi doma jako výzvu a s poděkováním a pokorou při tom vzpomeňte na ty, kteří jsou v první linii.

Přejeme vám hodně optimismu.